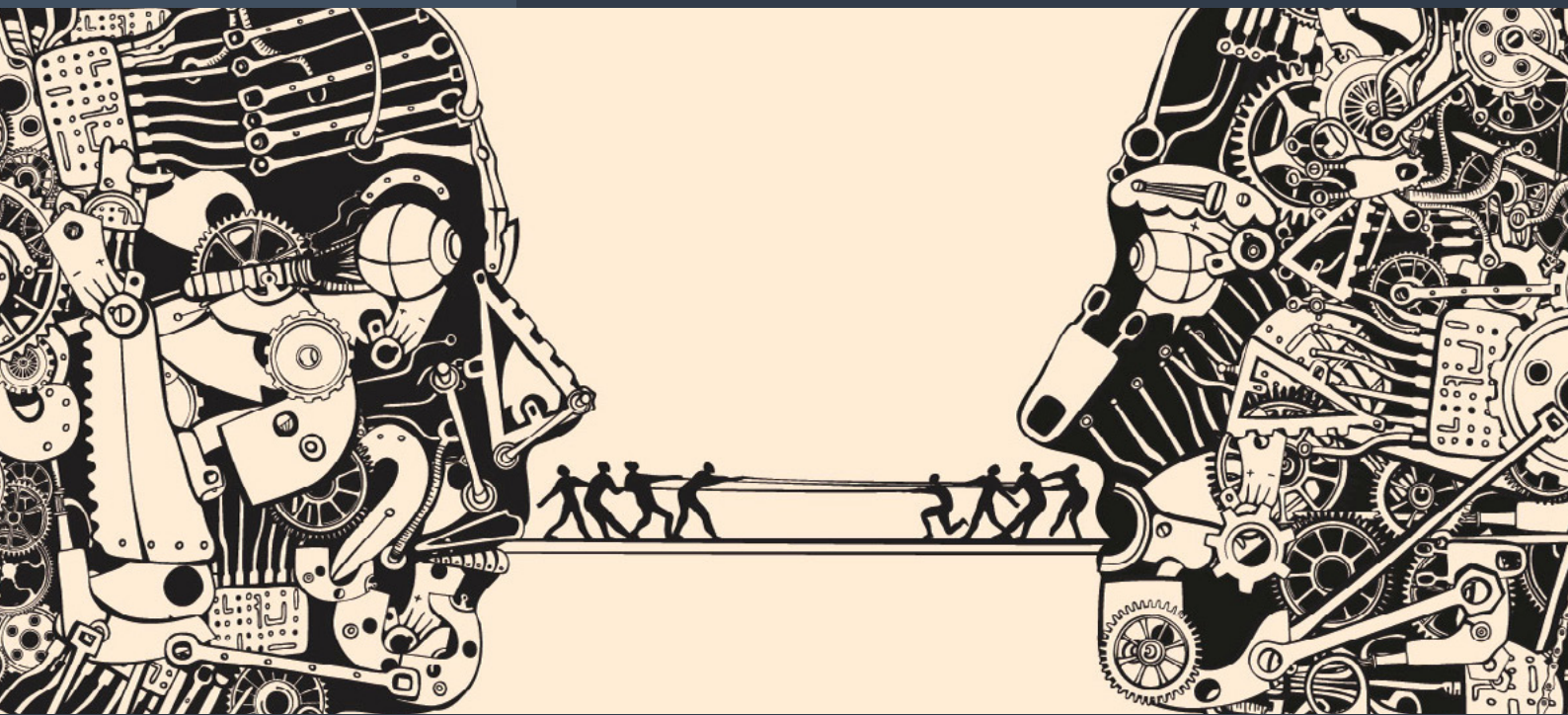


TÍTULO PROPIO
UNIVERSIDAD
DE ALCALÁ
CURSO ACADÉMICO
2018 / 2019

ASIGNATURAS
OBLIGATORIA

MASTER EN ORATORIA

APLICADA A LA PRÁCTICA PROFESIONAL



ASIGNATURA:

MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL

**El debate: Habilidades
de argumentación,
refutación, negociación
y acuerdos.**

Primer cuatrimestre



Universidad
de Alcalá

Nombre de la asignatura:

El debate: Habilidades de argumentación, refutación, negociación y acuerdos.

Titulación en la que se imparte:

Master en Oratoria aplicada a la Práctica Profesional

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 7 créditos

Curso y cuatrimestre:

2018 / 2019 - Primer cuatrimestre

Profesorado:

Antonio Guerrero Labrador
aguerrero@masterenoratoria.com

Carmen Loureiro Rey

cloureiro@masterenoratoria.com

Autores del Programa

Antonio Guerrero Labrador

Carmen Loureiro Rey

Horario de Tutoría: Previa petición del alumno

Idioma en el que se imparte: Español

www.masterenoratoria.com



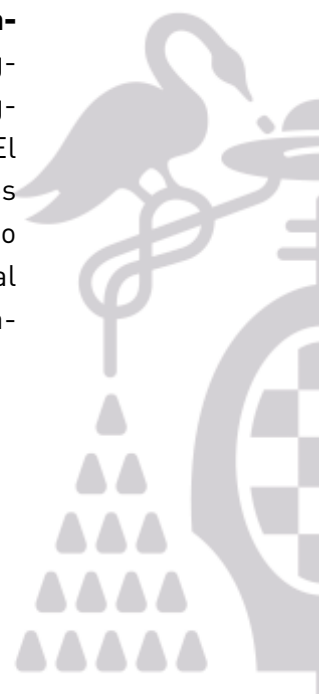
1. PRESENTACIÓN

El Máster en Oratoria aplicada a la Práctica Profesional surge como consecuencia de la necesidad de formación y desarrollo de habilidades sociales para un desempeño eficaz de la labor profesional, siendo estas competencias uno de los requisitos más demandados por todas las empresas. Es necesaria una formación que capacite a las personas para gestionar el cambio y la diversidad, para colaborar en torno a metas comunes y desarrollar alianzas y redes sociales seguras y productivas. Esta formación en competencias debe por ello considerar los aspectos comunicativos, emocionales, sociales y éticos en relación e interdependencia, con vistas a unir el desarrollo profesional y social.

La asignatura de **Debate: Habilidades de argumentación, refutación, negociación y acuerdos**, goza de 7 créditos ECTS y perteneciente al módulo de las asignaturas obligatorias, va orientada a ofrecer al alumno una visión teórica-pragmática de uno de los tres medios de comunicación principales: el debate. El debate es un proceso comunicativo de enfrentamiento de las ideas, en el que es preciso saber gestionar el conflicto, respetar la estructura y reglas, así como regirse por la ética. Este medio de comunicación representa la fuerza intelectual de más alto nivel del ser humano, pero requiere instrucción, esfuerzo de pensamiento abierto y comunicativo.

2. OBJETIVOS

- Conocer y reflexionar acerca de la importancia que el debate ha tenido en nuestra cultura como medio de progreso en todas las ciencias y en la democracia.
- Concebir el debate como un medio de colaboración y construcción conjunta de conocimientos con el fin de progresar y materializar acuerdos.
- Desarrollar una actitud abierta y respetuosa hacia posiciones e ideas diferentes, conociendo la estructura del debate y sus reglas, sin olvidar los principios éticos que deben inspirar a los contendientes.
- Aprender a argumentar las opiniones y refutar las contrarias para defender una propuesta o proyecto.
- Conocer, detectar y controlar las falacias y sus clases.



El debate: Habilidades de argumentación, refutación, negociación y acuerdos.

- Saber detectar y manejar las emociones para influir positivamente o eliminar obstáculos que afecten al proceso de comprensión y comunicación, así como a la relación entre las partes.
- Aplicar estas competencias al propio contexto profesional para gestionar conflictos, potenciar acuerdos, el trabajo colaborativo y avanzar hacia la mejora constante.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

- Saber escuchar y usar la empatía como un medio de gestión emocional y de conocimiento interpersonal.
- Saber expresarse con un lenguaje claro, correcto y fluido, con expresividad emocional; de forma eficaz y flexible según los objetivos, personas y contextos.
- Saber aplicar y transferir los conocimientos y habilidades dialógicas adquiridas a los entornos complejos y diversos de su disciplina profesional.
- Mostrar actitudes positivas hacia el contacto y comunicación interpersonal como una dimensión fundamental de su quehacer profesional.
- Saber argumentar, debatir y utilizar los distintos puntos de vista para construir conocimiento e innovar.
- Respetar la diversidad en todas sus dimensiones como un valor para la construcción de conocimientos, la colaboración y la creación de alianzas o vínculos sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Saber escuchar e interpretar el lenguaje no verbal del oponente.
- Capacidad para empatizar, adoptar y manejar perspectivas diferentes a la propia.
- Capacidad para gestionar las emociones propias y ajenas a lo largo del proceso de debate y, especialmente, cuando el conflicto conlleva tensión interpersonal.
- Capacidad de reflexión y apreciación de las ideas, conocimientos, estilos y creencias diferentes a las propias.

- Capacidad de reflexionar y argumentar de manera crítica y personal.
- Capacidad de detección, análisis y refutación de las falacias argumentativas manifestadas por otros interlocutores.
- Capacidad para defender los derechos personales, expresando pensamientos, sentimientos y necesidades con autonomía y respeto hacia otros.
- Capacidad para detectar, analizar y gestionar el conflicto como oportunidad de profundización en el conocimiento, reorganización y cambio personal y social.
- Saber autoevaluarse en los procesos de aprendizaje y autogestionar el propio desarrollo de las competencias.

4. CONTENIDOS

- El debate como medio de comunicación y como cooperación: nacimiento, historia y desarrollo en las democracias. Funciones psicológicas y sociales del debate.
- Definición del debate y sus diferencias con otras formas de intercambios argumentativos (diálogo, discusión, polémica, controversia, diatriba y antilogía).
- Elementos y reglas del debate.
- Las formas y funciones de la disputa. Competición y colaboración.
- Preparar la mente y la actitud para el debate.
- Escucha, empatía y adopción de la perspectiva del oponente. Reflexividad y construcción de conocimientos.
- La argumentación como principio básico del éxito en el debate.
- La argumentación y sus clases.
- La refutación.
- Reconstrucción de las argumentaciones. Valoración del debate.
- La pregunta en el debate.
- La manipulación en el debate y la gestión de las emociones negativas.



El debate: Habilidades de argumentación, refutación, negociación y acuerdos.

- Vicios de la argumentación. Las falacias y sus clases.
- El ataque personal. La ética en el debate.
- La mentira y el humor en el debate.
- El lenguaje no verbal en el debate.
- La negociación como resultado del debate.
- Papel del director del debate.
- Análisis de la finalización del debate.
- El debate en reuniones de trabajo: Objetivos, reglas y claves comunicativas.
- Mesa redonda y coloquios.
- Contradicciones y defensas psicológicas.
- Co-construcción del conocimiento: Posicionamiento, apertura, flexibilidad y ética.



5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Número de horas presenciales: 32
- Número de horas on-line: 24
- Total horas: 56.

6. EVALUACIÓN

6.1. Procedimiento de evaluación

El sistema propuesto de evaluación es la evaluación continua. Los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua deberán asistir a las clases con regularidad.

Los profesores podrán controlar la asistencia a cada una de las clases, exigiéndose al alumno que siga el sistema de evaluación continua un mínimo de un 80% de asistencia.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará de forma continua aplicando los siguientes criterios:

- Prácticas obligatorias individuales: 30 % de la calificación.
- Trabajo obligatorio individual: 50 % de la calificación.
- Asistencia a las clases y participación: 20 % de la calificación.



.....

MÁS INFORMACIÓN EN:

www.masterenrotatoria.com

T. 91 545 66 82

info@masterenrotatoria.com